

«Утверждаю»

проректор по науке и инновациям  
ФГАОУ ВО «Белгородский  
государственный национальный  
исследовательский университет»  
(НИУ «БелГУ»), кандидат физико-  
математических наук

Н.И. Репников

«17» марта 2022 г.

## ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о диссертации Юлии Константиновны Задорозиной  
на тему «Лингвосоциокультурные компоненты текстового простран-  
ства университетского сайта», представленной  
на соискание учёной степени кандидата филологических наук  
по специальности 10.02.19 – теория языка  
(Ижевск, 2022 г.)

Диссертационное исследование Ю. К. Задорозиной посвящено изучению лингвокультурного и социолингвистического аспектов текстового пространства университетских сайтов и выявлению их информационного потенциала. Работа выполнена на материале семи сайтов разных по статусу и географии высших учебных и образовательных учреждений Германии, Австрии, Дании, Финляндии, Испании.

**Актуальность темы исследования** обусловлена необходимостью всестороннего изучения социальных сетей как уникальной коммуникативной реальности новейшего времени. Среди проблем, стоящих перед современной лингвистикой, значимое место занимают проблемы устройства университетских сайтов, специфики их функционирования, а также их использования в качестве одного из важных инструментов формирования мировоззрения их пользователей. Роль, которую играют социальные сети в системе современного образования, обуславливает потребность многоаспектного изучения информационного контента на интернет-сайтах высших учебных заведений разных стран. К числу аспектов, занимающих в настоящее время ключевые позиции в системе эффективного управления университетов, относится учет международного аспекта в связи со всё возрастающей интернационализацией образования.

**Научная новизна исследования** состоит прежде всего в том, что автором работы предложен междисциплинарный ракурс для изучения сетевой

коммуникации, а именно – рассмотрение его в лингвокультурном и социолингвистическом аспектах. Кроме того, выполненное Ю. К. Задорожиной исследование является первым в отечественной лингвистике опытом описания принципов формирования целостности текстового пространства сайта и основ межтекстового взаимодействия в виртуальной сфере. Новизну авторской концепции обеспечивает также изучение и разработка элементов лингвосоциокультурного анализа текстов с точки зрения их информационного потенциала.

**Теоретическая база исследования** представлена фундаментальными работами по теории языка, лингвокультурологии и социолингвистики, интернет-лингвистике, теории дискурса, теории текста, теории интертекстуальности и теории коммуникации. Значимое место в числе изученных работ занимают труды ведущих отечественных и зарубежных ученых.

**Цель** диссертационного исследования заключается в выявлении информационного потенциала лингвокультурных и социолингвистических составляющих текстового пространства университетских сайтов.

**Структура работы** отражает логику исследования, способствует целостности восприятия излагаемых в тексте диссертации положений. Работа состоит из введения, двух глав, заключения и серии приложений. Во введении обоснованы актуальность и научная новизна исследования, дано представление о его теоретической и методологической базе, сформулированы цель и задачи работы, представлены положения, выносимые на защиту.

В первой главе представлены теоретические основания исследования текстового пространства университетских сайтов и их лингвосоциокультурных составляющих. Определяются статус текстового пространства сайта и его структурные особенности. Рассматриваются лингвокультурный и социолингвистический подходы к изучению контента университетского сайта. Обосновывается значимость категории адресованности как одного из важнейших факторов эффективности современного университетского сайта.

Вторая глава диссертации посвящена изучению способов репрезентации социокультурной информации в текстовом пространстве университетских сайтов. Представленные в ней сведения касаются прежде всего методологической составляющей специфического для современной лингвистики эмпирического материала. Кроме того, в данной части работы дано описание выявленных в ходе анализа важнейших закономерностей, касающихся информационного потенциала и языковой специфики лингвистических и социокультурных аспектов информации, содержащейся в университетских сайтах.

В заключении развернуто и убедительно представлены итоги проведенного исследования. Обоснованным в данной части работы является изложение перспектив дальнейшего изучения текстового пространства сайтов с учетом процессов, отражающих динамический характер взаимодействия языка и социума в условиях современного образовательного процесса.

Значимой для раскрытия авторской концепции и иллюстрации ряда теоретических положений и выводов исследования является серия приложений к тексту работы. Помимо сведений об учебных заведениях, сайты которых были подвергнуты всестороннему рассмотрению, в приложениях получили отражение понятия и реалии, отражающие их лингвокультурный и социолингвистический аспекты в текстовом пространстве разных университетских сайтов.

**К наиболее значимым результатам исследования** Ю. К. Задорожиной относятся следующие:

1. В тексте диссертации дано глубокое и многоаспектное описание лингвокультурных и социолингвистических компонентов университетских сайтов таких стран, как Германия, Австрия, Дания, Финляндия, Испания.

2. Представлены убедительные основания для уточнения термина «текстовое пространство» университетского сайта и выявлены такие его важнейшие характеристики, как гипертекстовая организация, гетерогенность, интердискурсивность, интертекстуальность.

3. Выявлены присущие современному университетскому сайту как социально-востребованному жанру институционального дискурса функции, направленные на создание привлекательного образа университета в глазах целевой аудитории. Среди них кроме функции информирования, выступающей в качестве ключевой, отмечены такие функции, как репрезентативная, воздействующая, апеллятивно-эмоциональная.

4. На основании изучения обширного фактологического материала выявлены ключевые лингвокультурные и социолингвистические характеристики текстового пространства университетских сайтов, к числу которых относятся культурно значимые и социально обусловленные концепты, контексты, смыслы, значения, компоненты, маркеры, коды, символы.

5. Выявлены языковые особенности лингвистических и социокультурных компонентов университетских сайтов, потенциально значимых для целевой аудитории. В частности, установлено, что языковыми механизмами репрезентации концептуального содержания и социокультурных смыслов текстового пространства современных университетских сайтов выступают наименования рубрик, метафоры, коннотации,

реалии, этимология, семантика лексических единиц, способы номинации, система аббревиатур.

6. Установлены ключевые факторы информационной эффективности университетских сайтов как специфической коммуникативной реальности XXI века, ведущее место в числе которых занимает адресованность, рассматриваемая в работе как направленность текста на определенную аудиторию с учетом ее запросов и отвечающая таким критериям, как актуальность, полнота, точность, прозрачность и доступность информации.

Интересными и теоретически значимыми являются сделанные автором исследования наблюдения, касающиеся специфики университетских сайтов разных стран. Так, выявлено, что представленная на сайтах университетов лингвосоциокультурная информация отражает и в специфичной форме иллюстрирует национально-культурные особенности, присущие социуму данной страны. Другим интересным и важным как для теории языка, так и для медийной лингвистики и теории межкультурной коммуникации аспектом, получившим убедительное обоснование в работе, является серия положений, описывающих технологию извлечения социально и культурно значимой информации из текстового пространства университетского сайта посредством лингвосоциокультурных ориентиров.

Несомненным достоинством данной работы является ее структурная целостность, логичность и убедительность излагаемых положений, наличие достаточного для раскрытия темы иллюстративного материала, безупречность стиля научного изложения.

**Достоверность результатов** проведенного исследования подкреплена основательной теоретической базой, включающей работы видных отечественных и зарубежных ученых по теории межкультурной коммуникации, интернет-лингвистики, теории дискурса, теории интертекстуальности, лингвокультурологии и социолингвистики. В списке литературы представлены публикации последних лет на русском, английском, немецком и французском языках. Убедительно и наглядно представлены данные проведенного анализа, выполненного на обширном эмпирическом материале.

**Теоретическая значимость** работы состоит в успешном решении проблемы социокультурной обусловленности текстового пространства университетского сайта, в уточнении ключевых положений современной лингвистики, касающихся актуальных вопросов эффективного развития образовательной среды в условиях динамичного развития современного общества. Несомненную ценность имеют полученные в ходе исследования наблюдения и выводы, касающиеся полидискурсивности современного виртуального текстового пространства и значимости потенциала лингвосоциокультурного

аспекта для эффективного моделирования цифрового пространства, одной из задач которого является формирование в студенческой среде новых компетенций, отражающих языковую и социокультурную детерминацию.

**Практическая значимость** исследования состоит в том, что полученные в ходе анализа данные могут быть использованы в преподавании таких дисциплин, как общее языкознание, лингвистика текста, теория и практика межкультурной коммуникации, а также при подготовке спецкурсов по теории языка, социолингвистике, прагмалингвистике, лингвокультурологии, медийному дискурсу. Результаты проведенного исследования обладают несомненной лингводидактической значимостью, поскольку дают основание для создания базы данных, необходимых для формирования у студентов лингвосоциокультурной компетенции при адаптации к условиям иноязычной образовательной среды. Более того, результаты данного исследования имеют несомненную ценность для социальных сетей российских университетов с точки зрения совершенствования действующих версий веб-сайтов, предназначенных для иностранных пользователей.

Представленные в диссертационном исследовании данные свидетельствуют о глубоких познаниях автора по современному состоянию исследуемого корпуса проблем, об умении анализировать изучаемый материал с опорой на методологию современной теории языка.

Диссертационное исследование Ю. К. Задорозиной производит впечатление серьёзного изыскания на актуальную и значимую для современной лингвистики тему. Вместе с тем, как всякий объёмный труд, посвященный решению сложной научной проблемы, данная работа не свободна от некоторых положений, нуждающихся в уточнении.

1. В тексте диссертации убедительно показано, что лингвосоциокультурная информация университетских сайтов отражает и в специфичной форме иллюстрирует национально-культурные особенности страны. Можно ли говорить о том, что эти особенности, получившие отражение в текстовом пространстве университетских сайтов, представляют собой некое системное образование, имеющее свой центр и периферию?

2. В четвертом положении, выносимом на защиту, отмечено, что в качестве языковых механизмов представления концептуального содержания и социокультурных смыслов в текстовом пространстве университетского сайта выступают разные языковые средства (стр. 9 диссертации, стр. 7 автореферата). В какой мере можно говорить о подвижности и открытости этого списка? Насколько эффективно использование в сетевом пространстве таких языковых единиц, как этимология, метафора и разного рода коннотации, по сравнению с другими средствами подачи концептуальной информации?

3. На стр. 160 диссертации в числе перспективных направлений в исследовании текстового пространства университетских сайтов обоснована необходимость дальнейшего изучения концептуальных доминант университетов. Насколько перспективным в рамках предложенного автором работы подхода является изучение девизов университетов не только как уникального историко-культурного, но и как важного языкового материала, интересного с точки зрения полилингвизма, рассматриваемого в современной научной парадигме как одна из значимых ценностей современного общества?

4. В Приложении 2 (стр. 225-228) представлена интересная информация об университетах, сайты которых послужили Юлии Константиновне в качестве эмпирического материала и были подвергнуты многоаспектному анализу. Обращает на себя внимание то, что в таблице, составленной автором работы, далеко не все сайты содержат сведения о девизах университетов. Как известно, со времени появления первых университетов в средневековой Европе одной из констант их имиджевой политики выступали девизы. Чем обусловлен тот факт, что в сведениях о некоторых университетах эта информация отсутствует?

Следует отметить, что вопросы и дискуссионные моменты ни в коей мере не затрагивают существа данной работы и не снижают её несомненных достоинств. Полученные в ходе проведенного исследования результаты имеют ценность для современной теории языка, социолингвистики, лингвокультурологии, сетевого дискурса и медиалингвистики.

Диссертация Ю. К. Задорожиной является самостоятельным законченным исследованием, отличающимся безусловной актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Содержание автореферата в должной мере отражает излагаемые в работе идеи и выводы и дает представление об авторской позиции по изучаемым вопросам. Нельзя не отметить солидную апробацию результатов проведенного Юлией Константиновной исследования, представленную выступлениями с докладами на семи престижных научных конференциях (в том числе в МГУ им. М.В. Ломоносова) и тринадцатью публикациями. Из них глава в коллективной монографии и двенадцать статей, три из которых представлены в ведущих рецензируемых научных изданиях из списка ВАК.

Работа Ю. К. Задорожиной на тему «Лингвосоциокультурные компоненты текстового пространства университетского сайта» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842), а ее автор заслуживает присуждения искомой уче-

ной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Отзыв составлен доктором филологических наук, доцентом, профессором кафедры романо-германской филологии и межкультурной коммуникации Института межкультурной коммуникации и международных отношений (ИМКиМО) ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ») Михайловой Еленой Николаевной, обсужден и утвержден на заседании кафедры романо-германской филологии и межкультурной коммуникации Института межкультурной коммуникации и международных отношений (ИМКиМО) ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ») 16 марта 2022 г., протокол № 9.

Кандидат филологических наук, доцент,  
заведующая кафедрой романо-германской филологии  
и межкультурной коммуникации  
Института межкультурной коммуникации  
и международных отношений  
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный  
национальный исследовательский университет»

Оксана Владимировна Кузьмина

«16» марта 2022 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ»)

308015, г. Белгород, ул. Победы, 85

+7 (4722) 30-12-50

Эл. почта [Info@bsu.edu.ru](mailto:Info@bsu.edu.ru)

Сайт <https://www.bsu.edu.ru/bsu/>

