

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе и  
программам стратегического развития

ФГБОУ ВО «Удмуртский  
государственный университет»

д-р экон.наук, проф. Макаров А. М.

«24» ноября 2021 г.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Удмуртский государственный университет»

Диссертация «Молчание как лингвокогнитивная категория» выполнена на кафедре русского языка, теоретической и прикладной лингвистики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

В период подготовки диссертации соискатель Копылова Татьяна Рудольфовна работала в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в должности доцента кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики.

В 1992 г. окончила ГОУВПО «Удмуртский государственный университет» по специальности «Русский язык и литература» (квалификация – «Филолог. Преподаватель»).

В 2007 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук «Языковая репрезентация научного концепта «коммуникация» в специализированном научном лингвистическом дискурсе» в диссертационном совете, созданном на базе ГОУВПО «Удмуртский государственный университет», с присуждением ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 Теория языка.

Научный консультант – Воронцова Татьяна Александровна, доктор филологических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет», кафедра теоретического и прикладного языкознания, профессор.

По итогам обсуждения принято следующее заключение.

**Актуальность** исследования связана с тем, что, с одной стороны, молчание является значимой категорией современной гуманитарной науки, с другой – в лингвистике отсутствует полное и объективное научно-теоретическое

описание молчания; статус молчания в структуре культурно обусловленной коммуникации не определен. Когнитивно-дискурсивная парадигма в современном языкознании выявляет узость традиционного понимания молчания как нулевого знака, поскольку переносит акцент в исследовании молчания с текста как структурного элемента речевого акта на его создателя и интерпретатора, носителя определенной лингвокультуры.

**Личный вклад** соискателя состоит: а) в проведении комплексного анализа категории молчания; б) в разработке понятийно-терминологического аппарата для всестороннего изучения видов молчания; в) в теоретическом обосновании понятия молчания как предмета лингвистического исследования; г) в определении статуса молчания как специфической лингвокогнитивной категории, складывающейся исторически; д) в составлении алгоритма анализа нулевого текста; в разработке психолингвистических и социолингвистических экспериментов, выполненных лично автором, в обработке, интерпретации полученных данных.

Основные положения диссертации были представлены соискателем Т. Р. Копыловой на конференциях разного уровня: Международной научно-практической конференции «Русский язык и русская речь в XXI веке: проблемы и перспективы» (Ижевск, 2007, 2008, 2016, 2018, 2021), Международной научно-практической конференции «Проблемы современной филологии в вузовском образовании» (Ижевск, 2008), I Международном конгрессе по русистике «Язык, ментальность, текст» (Гранада, Испания, 2011 г.), II Международной научно-практической конференции «Международное сотрудничество: интеграция образовательных пространств» (Ижевск, 2011), Международной конференции «Русско-испанские сопоставительные исследования: теоретические и методические аспекты» (Гранада, Испания, 2011), II Всероссийской научно-практической конференции «Язык. Культура. Коммуникация» (Ижевск, 2012), IV Международной конференции «Андалузский симпозиум по славянским исследованиям» (Гранада, Испания, 2014), XIII Конгрессе МАПРЯЛ «Русский язык и литература в пространстве мировой культуры» (Гранада, Испания, 2015), VII Международной научно-практической конференции «Теория и практика языковой коммуникации» (Уфа, 2015), Международной научной конференции «Проблемы семантики, прагматики и когнитивной лингвистики» (Киев, 2015), Всероссийской научно-практической конференции «XII Житниковские чтения «Слово в тексте и русской культуре» (Челябинск, 2015), Международной научно-практической конференции «Язык и литература в научном диалоге» (Ижевск, 2016), Международной научной конференции «Русистика и современность. Старые вопросы, новые ответы» (Катовицы, Польша, 2017), Международной научной конференции «Русский политический дискурс»

(Гранада, Испания, 2018), V Международной конференции «Дни андалузских научных исследований по славистике» (Гранада, Испания, 2019), XVI Испано-русских встречах по проблемам перевода (Гранада, Испания, 2019), XIV Международной конференции «Актуальные проблемы обучения русскому языку XIV» (Брно, 2020), IV Всероссийской научной конференции «Когнитивные стратегии филологического образования» (Екатеринбург, 2021).

**Обоснованность и достоверность** научных положений и выводов обеспечивается применением интегративного, полипарадигмального, подхода к анализу молчания в культурно обусловленном коммуникативном взаимодействии, сочетающего как традиционные методы и методики общенаучного и лингвистического анализа, так и самые современные методы исследования (лингвокогнитивные, дискурсивные, экспериментальные и др.). Выполненная в русле когнитивно-дискурсивной парадигмы, работа интегрирует разноуровневые и разноструктурные средства и способы передачи категории молчания в единый предмет исследования; освещает множество концепций, связанных с лингвокогнитивной категоризацией, с исследованиями речевой деятельности в целом и речевого поведения в частности, с теориями звука и его значения, терминообозначения в лингвистике. Цель исследования – изучение категории молчания в коммуникативной деятельности с позиции когнитивно-дискурсивного подхода – потребовала от автора обращения к обширнейшему теоретическому материалу, основанному на трудах отечественных и зарубежных ученых, современных и стоящих у истоков теории языка, лингвокогнитологии, лингвопрагматики. Широкая методологическая база позволила Т. Р. Копыловой не только качественно и объективно проанализировать новый в лингвистическом отношении материал, но и при этом разработать собственный научно-понятийный аппарат для всестороннего и объективного описания видов молчания, выработать собственную методику анализа материально невыраженного текста, доказать обусловленность коммуникативного молчания лингвокультурой, определить статус молчания как специфической лингвокогнитивной категории, описать молчание как структурообразующий элемент в моделях взаимодействия, типичных для бытового общения и др.

**Научная новизна** работы заключается в следующем:

- впервые проведено многоаспектное исследование категории молчания в рамках когнитивно-дискурсивной парадигмы научного знания;
- впервые описаны этапы формирования идеи молчания; выявлена связь языковой фиксации молчания с особенностями коммуникативного поведения, складывающегося под влиянием религиозно-философской и культурной систем;

– предложен новый метаязык теоретического описания молчания, введена новая терминологическая система, определяющая все многообразие молчания в коммуникации;

– определены границы молчания как предмета лингвистического исследования; разработан алгоритм изучения видов молчания;

– впервые доказана способность молчания выступать эквивалентом различных элементов в структуре как вербальной, так и невербальной коммуникации;

– определен статус молчания как знака в общей знаковой системе;

– в результате анализа различных типов взаимодействия выявлено разнообразие проявления молчания в коммуникативном поведении;

– доказана взаимообусловленность молчания как ментальной единицы языковой картины мира и как компонента коммуникативного поведения, что обусловило обозначение молчания как лингвокогнитивной категории.

**Теоретическая значимость** заключается в том, что в исследовании представлена концепция лингвокогнитивной категории, обоснована специфика молчания на языковом, коммуникативном, когнитивном и аксиологическом уровнях. Для многоаспектного изучения предмета исследования разработан новый метаязык, введены новые понятия и сформирована терминологическая система. Определен коммуникативный потенциал молчания, выделены его виды, разработан категориальный аппарат для определения статуса молчания, установлена способность молчания выступать маркером видов речевого поведения. Таким образом, диссертация вносит теоретический вклад в развитие теории языка, когнитивной лингвистики, терминоведения, социолингвистики и теории речевой коммуникации.

**Практическая значимость.** Результаты исследования могут быть использованы в преподавании лингвистических дисциплин, связанных с изучением коммуникации и культуры, при обучении теории языка, лингвокогнитологии, культуре речи, риторике, русскому языку как иностранному в качестве моделей речевого общения. Результаты исследования могут служить практическими рекомендациями для коммуникативных **тренингов по межличностной и межкультурной коммуникации.**

По теме диссертации Т. Р. Копыловой опубликовано 2 монографии, 37 статей, в том числе 17 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ (одна из которых включена в базу данных Web of Science), 4 включенных в базу данных Web of Science, 1 учебное пособие.

#### *Монографии*

1. Копылова, Т. Р. Коммуникация в современной научной парадигме: монография / Т. Р. Копылова. – Ижевск: Удмуртский университет, 2019. – 170 с. (авторский вклад 100%)

2. Копылова, Т. Р. Слово и молчание в русском коммуникативном поведении: монография / Т. Р. Копылова. – Ижевск: Удмуртский университет, 2020. – 158 с. (авторский вклад 100%)

*Статьи, опубликованные в научных изданиях ВАК РФ*

3. Воронцова, Т. А. Молчание как маркер агрессивного речевого поведения (на материале бытового общения) / Т. А. Воронцова, Т. Р. Копылова // Филологический класс. – 2017. – № 3. – С. 29-33. (издание входит в базу данных Web of Science) (авторский вклад 50%)

4. Воронцова, Т. А. Тактики толерантности в бытовом диалогическом дискурсе / Т. А. Воронцова, Т. Р. Копылова // Вестник Челябинского государственного университета. Сер. Филология. Искусствоведение. – 2021. – № 1, вып. 447. – С. 26-33. (авторский вклад 50%)

5. Килина, Л. Ф. Преднамеренное молчание в русской и польской современных лингвокультурах / Л. Ф. Килина, Т. Р. Копылова // Вестник Удмуртского университета. Сер. История и филология. – 2014. – Вып. 4. – С. 173-178. (авторский вклад 60%)

6. Копылова, Т. Р. Виды молчания: подходы к классификации / Т. Р. Копылова // Вестник Удмуртского университета. Сер. История и филология. – 2016. – Т. 26, вып. 3. – С. 80-85. (авторский вклад 100%)

7. Копылова, Т. Р. К вопросу о влиянии языковой картины мира на содержание научного знания (на примере понятий *воздействие / influencia*, *взаимодействие / interacción*, *коммуникативное пространство / espacio comunicativo*) / Т. Р. Копылова // Вестник Удмуртского университета. Сер. История и филология. – 2010. – Вып. 2. – С. 48-53. (авторский вклад 100%)

8. Копылова, Т. Р. К определению понятий *коммуникация* и *comunicación* (о некоторых особенностях научного мышления) / Т. Р. Копылова // Вестник Удмуртского университета. – 2007. – № 5. – С. 59-66. (авторский вклад 100%)

9. Копылова, Т. Р. Молчание в речевой агрессии: цель и средство (на материале повести Ф. М. Достоевского «Кроткая») / Т. Р. Копылова // Вестник Челябинского государственного университета. – 2018. – № 1, тем. вып. Филологические науки, вып. 111. – С. 44-49. (авторский вклад 100%)

10. Копылова, Т. Р. Молчание в современной лингвистике: подходы к анализу / Т. Р. Копылова // Вестник Удмуртского университета. Сер. История и филология. – 2014. – Вып. 2. – С. 36-39. (авторский вклад 100%)

11. Копылова, Т. Р. Молчание в структуре слушания как вида речевой деятельности (на материале русского конструктивного речевого поведения) / Т. Р. Копылова // Вестник Удмуртского университета. Сер. История и филология. – 2020. – Т. 30, вып. 2. – С. 204-211. (авторский вклад 100%)

12. Копылова, Т. Р. Молчание как культурный знак / Т. Р. Копылова // Вестник Удмуртского университета. Сер. История и филология. – 2012. – Вып. 4. – С. 126-129. (авторский вклад 100%)

13. Копылова, Т. Р. Молчание как термин: проблема **многозначности** / Т. Р. Копылова // Вестник Удмуртского университета. Сер. История и филология. – 2015. – Т. 25, вып. 5. – С. 7-11. (авторский вклад 100%)

14. Копылова, Т. Р. Молчание: вербальная VS невербальная коммуникация / Т. Р. Копылова // Вестник Удмуртского университета. Сер. История и филология. – 2015. – Т. 25, вып. 3. – С. 116-119. (авторский вклад 100%)

15. Копылова, Т. Р. Молчание: от концепта к русскому коммуникативному поведению (особенности формирования) / Т. Р. Копылова // Вестник Удмуртского университета. Сер. История и филология. – 2015. – Т. 25, вып. 2. – С. 27-32. (авторский вклад 100%)

16. Копылова, Т. Р. Национальная специфика научного знания (на примере концепта *коммуникация* в русской и испанской лингвистике) / Т. Р. Копылова // Вестник Челябинского государственного университета. Сер.: Филология. Искусствоведение. – 2007. – № 8. – С. 26-31. (авторский вклад 100%)

17. Копылова, Т. Р. Промолчать – помолчать – смолчать (об особенностях русского коммуникативного молчаливого поведения) / Т. Р. Копылова // Вестник Удмуртского университета. Сер. История и филология. – 2014. – Вып. 4. – С. 169-172. (авторский вклад 100%)

18. Копылова, Т. Р. Стратегии преднамеренного молчания в политическом дискурсе / Т. Р. Копылова // Вестник Челябинского государственного университета. Сер.: Филология. Искусствоведение. – 2015. – № 10, вып. 95. – С. 107-112. (авторский вклад 100%)

19. Копылова, Т. Р. Умолчание как стратегия в формировании имиджа России и испанских СМИ / Т. Р. Копылова // Вестник Челябинского государственного университета. Сер. Филология. Искусствоведение. – 2013. – № 21, вып. 80. – С. 295-299. (авторский вклад 100%)

*Публикации в рецензируемых научных изданиях, входящих в международные базы данных и систем цитирования (Web of Science)*

20. Воронцова, Т. А. Молчание в структуре агрессивного речевого поведения (на материале бытового общения) / Т. А. Воронцова, Т. Р. Копылова // Cuadernos de Rusística Española. – 2017. – Т. 13. – Р. 97-109. (авторский вклад 50%)

21. Копылова, Т. Р. Уход от коммуникации в неприятном разговоре в русской коммуникативной культуре (на материале интернет-форумов) / Т. Р. Копылова, П. И. Мариненко // Mundo Eslavo: Revista de Cultura y Estudios Eslavos. – 2017. – № 16. – С. 427-440. (авторский вклад 60%)

22. Kopylova, T. Polyprefixal verbs of silence in russian and polish / T. Kopylova, L. Kilina // Current issues of the Russian language teaching XIV. – Brno: Masaryk University Press, 2020. – Р. 86-93. (авторский вклад 60%)

23. Kopylova, T. The Silence in the Eastern Slavic Model of the World: As a Concept and As a Communicative Category (Based on the Russian and Ukrainian Language Representation) / T. Kopylova, P. Marynenko // Mundo Eslavo: Revista de Cultura y Estudios Eslavos. – 2015. – № 14. – Р. 51-63. (авторский вклад 65%)

*Публикации в других изданиях*

24. Копылова, Т. Р. «...Выразить душа не знает стройных слов» (о русском молчании в межкультурной коммуникации) / Т. Р. Копылова // Международное сотрудничество: интеграция образовательных пространств. – Ижевск: Удмурт. ун-т, 2011. – С. 332-337. (авторский вклад 100%)

25. Копылова, Т. Р. Молчание в русской и испанской лингвокультурах (к вопросу об особенностях формирования) / Т. Р. Копылова // Русско-испанские сопоставительные исследования: теоретические и методические аспекты. – Гранада: Jizo Ediciones, 2011. – С. 143-147. (авторский вклад 100%)

26. Копылова, Т. Р. Молчание и пустословие в русской коммуникативной культуре / Т. Р. Копылова // Русский язык и русская речь в XXI веке: проблемы и перспективы. – Ижевск, 2007. – 133-136. (авторский вклад 100%)
27. Копылова, Т. Р. Молчание как знак: проблемы интерпретации / Т. Р. Копылова // GranaSlavic2014. – Granada: Universidad de Granada, 2014. – С. 168-169. (авторский вклад 100%)
28. Копылова, Т. Р. Молчание как знак: проблемы интерпретации / Т. Р. Копылова // Trends in Slavic Studies. – Москва: URSS, 2015. – С. 721-727. (авторский вклад 100%)
29. Копылова, Т. Р. Молчание как рецептивное коммуникативное поведение: проблема национальной специфики / Т. Р. Копылова // Теория и практика языковой коммуникации. – Уфа: Уфим. гос. авиац. техн. ун-т, 2015. – С. 119-124. (авторский вклад 100%)
30. Копылова, Т. Р. Молчание как эмоциональная коммуникация (на материале русской литературы) / Т. Р. Копылова // Язык. Культура. Коммуникация. – Ижевск: Удмурт. ун-т, 2012. – С. 50-51. (авторский вклад 100%)
31. Копылова, Т. Р. Опустошенное молчание в структуре русского речевого поведения (на материале произведений Федора Достоевского и Леонида Андреева) / Т. Р. Копылова // Русистика и современность. Старые вопросы, новые ответы. – Katowice, 2017. – С. 521-530. (авторский вклад 100%)
32. Копылова, Т. Р. Оценка в межкультурной коммуникации: (на материале русского и испанского языков) / Т. Р. Копылова // Международное сотрудничество: интеграция образовательных пространств. – Ижевск: Удмуртский университет, 2008. – С. 195-202. (авторский вклад 100%)
33. Копылова, Т. Р. Преднамеренное молчание как коммуникативная стратегия юридического дискурса (на материале речи адвоката) / Т. Р. Копылова, С. В. Копылов // Русский язык и литература в пространстве мировой культуры. – Санкт-Петербург : [МАПРЯЛ], 2015. – Т. 8. – С. 142-147. (авторский вклад 80%)
34. Копылова, Т. Р. Проблема введения термина *вокализованная / невокализованная коммуникация* / Т. Р. Копылова // Язык и литература в научном диалоге. – Ижевск: Удмуртский университет, 2016. – С. 46-53. (авторский вклад 100%)
35. Копылова, Т. Р. Способы формирования общественного мнения в персональном дискурсе Дмитрия Киселева / Т. Р. Копылова, А. М. Хакимова // Русский язык и русская речь в XXI веке: проблемы и перспективы. – Ижевск: Удмуртский университет, 2018. – С. 27. (авторский вклад 70%)
36. Копылова, Т. Р. Стратегия умолчания в персональном политическом дискурсе (на материале образа Удмуртии в хронике Facebook А. Бречалова) / Т. Р. Копылова // Русский язык и русская речь в XXI веке: проблемы и перспективы. – Ижевск: Удмуртский университет, 2018. – С. 26. (авторский вклад 100%)
37. Копылова, Т. Р. Хорошо ли то, что ценно, и ценно ли то, что хорошо? (Оценка и ценность в испанской и русской лингвокультурах) / Т. Р. Копылова, Х. Эррера Гонсалес де Молина // Язык и литература в научном диалоге. – Ижевск: Удмурт. ун-т, 2010. – С. 143-151. (авторский вклад 70%)
38. Копылова, Т. Р. Ценности в русской и испанской лингвокультурах: (на материале лингвоассоциативного эксперимента) / Т. Р. Копылова // Многоязычие в образовательном пространстве. – Ижевск: Удмурт. ун-т, 2010. – С. 31-39. (авторский вклад 100%)

39. Мариненко, П. І. Silencio як ключовий концепт іспанської лінгвокультури (від історії до сучасного функціонування) / П. І. Мариненко, Т. Р. Копилова // *Problems of Semantics, Pragmatics and Cognitive Linguistics*. – Київ: [Логос], 2015. – Вип. 27. – С. 277-284. (авторський вклад 60%)

*Учебники, учебные пособия*

40. Воронцова, Т. А. Теория коммуникации: от А до Я: учеб. пособие / Т. А. Воронцова, Т. Р. Копилова [и др.]. – Ижевск: Удмуртский университет, 2016. – 146 с. (авторський вклад 40%)

Данные публикации полно излагают материал диссертационного исследования, расширяют научное представление о молчании как предмете лингвистического анализа, предлагают новый взгляд на теорию молчания, доказывают национально-культурную обусловленность данной категории.

**Соответствие диссертации паспорту научной специальности.**

Результаты, полученные в ходе исследования, соответствуют формуле специальности 10.02.19 Теория языка по следующим указанным в паспорте определениям. Области исследований: 1. *Теоретическая лингвистика*. Функции языка. Знаковая природа языка. Язык, речь, речевая деятельность. Когнитивный подход в современной лингвистике. Язык и коммуникация. Отражение коммуникативных целей в структуре языка. Язык и общество, язык и культура. Связь с гуманитарными науками: семиотика, философия, логика, психология, социология, культурология, антропология, этнография, история, филология, литературоведение. 3. *Фонетика общая*. Модель речевой коммуникации. Речевой акт, характеристики высказывания; языковые и внеязыковые этапы продукции и восприятия речи, обеспечивающие их механизмы. 6. *Семантика*. Значение в структуре языкового знака. Означающее (план выражения) и означаемое (план содержания) как две стороны языкового знака. Необходимость обращения к изучению целостного речевого акта при построении моделей класса «мысль – сообщение». Смысл высказывания, как вся та информация, которую вкладывает в него говорящий и которую должен извлечь из него адресат. Буквальный смысл высказывания и его актуальный смысл в данной ситуации общения. Прагматический компонент, его иллокутивный и дейктический аспекты. Иллокутивная функция высказывания и способы ее репрезентации. Коммуникативный компонент (упаковка), его основные категории и способ их репрезентации. Эксперимент в семантике. Ассоциативные эксперименты. Перевод как экспериментальная проверка правильности семантических описаний. 7. *Дискурс*. Дискурс и диалог. Порождение vs. понимание. Социологический подход: анализ бытового диалога. 11. *Психолингвистика*. Поведение человека и его речевые формы. Деятельностная природа мышления и речи. Учение Л. С. Выготского о внутренней речи. Вербальное и невербальное мышление. Основные модели высказывания. Понятие модели.



Коммуникативная модель. Модель Л.С. Выготского – от мотива через внутреннюю речь к семантическому плану и внешней речи. 12. *Социолингвистика. Язык и культура. Язык и религия.* 13. *История языкознания.* Идеи о связи языка и культуры.

Диссертация «Молчание как лингвокогнитивная категория» Копыловой Татьяны Рудольфовны соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, паспорту специальности ВАК 10.02.19 Теория языка и рекомендуется к защите на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.19 Теория языка.

Заключение принято на заседании кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики.

Присутствовало на заседании 14 человек. Результаты голосования: «за» – 14 человек, «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел., протокол № 4 от 28 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой  
русского языка,  
теоретической и прикладной лингвистики  
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный  
университет», кандидат филологических наук,  
доцент



Л. Ф. Килина

**Сведения об организации:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет».

426034, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Университетская, 1. Тел. 8(3412) 68-16-10, адрес эл.почты: rector@udsu.ru, официальный сайт <https://udsu.ru/>